

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФУП

УТВЕРЖДАЮ /Н.И. Ларионова/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

30.06.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.1.27 Технологии противодействия коррупции в системе ГМУ, служебное право

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки  
(специальность)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника

Бакалавр

*(бакалавр/магистр/специалист)*

Направленность

Управление и экономика в государственном и  
муниципальном секторе

Курс 3, 4

Семестр 6, 7, 8

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	252 / 7	часов/зачетных единиц
Лекции	8	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	14	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	22	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	194	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	8	семестр
Зачет	7	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составили:

заведующий кафедрой с ученой степенью кандидата наук	УиП	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)
кандидат юридических наук, доцент	УиП	СОГЛАСОВАНО	С.В. Пушкарев
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра управления и права

06.04.2021	протокол №	(наименование кафедры)	6
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)  
кафедрой(ами).  
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит  
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.М. Репина
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Бризецкая Ольга Александровна, Начальник Управления государственной  
гражданской службы, кадров и государственных наград Главы Республики Марий Эл  
Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 01.07.2021 г.  
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	<p><b>знания:</b> Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения</p> <p><b>умения:</b> Умеет выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности</p> <p><b>навыки:</b> Способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество</p>
	УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><b>знания:</b> Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера</p> <p><b>умения:</b> Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением</p> <p><b>навыки:</b> Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>
2. ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.1 Анализирует и применяет нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности.	<p><b>знания:</b> Знает методику и особенности осуществления экспертной юридической деятельности</p> <p><b>умения:</b> Умеет проводить юридическую экспертизу в рамках поставленной профессиональной задачи</p> <p><b>навыки:</b> Владеет правоприменительной практикой в рамках поставленной профессиональной задачи</p>
	ОПК-3.2 Использует правоприменительную практику в рамках применения норм конституционного, административного и служебного права.	<p><b>знания:</b> Знает основные виды и правила подготовки экспертных документов</p> <p><b>умения:</b> Умеет составлять экспертные заключения и рекомендации внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации</p> <p><b>навыки:</b> Владеет правоприменительной практикой в</p>

		рамках применения норм конституционного, административного и служебного
3. ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	ОПК-4.1 Разрабатывает проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности.	<b>знания:</b> Знает виды, способы толкования правовых норм <b>умения:</b> Умеет юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов <b>навыки:</b> Владеет навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности
	ОПК-4.2 Осуществляет правовую и антикоррупционную экспертизу государственных и муниципальных нормативных правовых актов.	<b>знания:</b> Знает правила оценки текстов нормативных правовых актов <b>умения:</b> Умеет разъяснять смысл правовых норм для их правильного применения <b>навыки:</b> Владеет навыками правовых и антикоррупционных экспертиз государственных и муниципальных нормативных правовых актов.
	ОПК-4.3 Оценивает регулирующее воздействие государственных и муниципальных правовых актов и социально-экономические последствия их применения.	<b>знания:</b> Знает структуру правовой нормы, способы правового регулирования общественных отношений <b>умения:</b> Умеет устанавливать сферу регулирования разрабатываемого нормативного правового акта, реализовывать приемы юридической техники при письменном изложении содержания правовых норм, реализовывать требования к форме и содержанию юридически значимых документов <b>навыки:</b> Владеет навыками оценки регулирующего воздействия государственных и муниципальных правовых актов и социально-экономические последствия их применения.

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Правоведение (УК-11), Частное право (ОПК-3), Публичное право (конституционное, административное, уголовное) (ОПК-3), Государственная и муниципальная служба и профессиональная этика (ОПК-3), Частное право (ОПК-4), Публичное право (конституционное, административное, уголовное) (ОПК-4); практик: Учебная практика. Ознакомительная практика (УК-11), Учебная практика. Ознакомительная

практика (ОПК-3)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-11), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-3), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-4)

### Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, деловая игра, задания

### Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Технологии противодействия коррупции в системе ГМУ, служебное право</b>	<b>36</b>	ОПК-3, ОПК-4, УК-11
Лекция. ПОНЯТИЕ КОРРУПЦИИ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИОННЫМ ПРАВОНАРУШЕНИЯМ	2	
Лекция. АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В РОССИИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ	2	
Практическое занятие. ПОНЯТИЕ КОРРУПЦИИ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИОННЫМ ПРАВОНАРУШЕНИЯМ	2	
Практическое занятие. АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В РОССИИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала, подготовка к текущему контролю, изучение нормативно-правовых актов, дополнительного материала.	28	
Иная контактная работа:	0	

#### 7 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Технологии противодействия коррупции в системе ГМУ, служебное право</b>	<b>72</b>	ОПК-3, ОПК-4, УК-11
Лекция. СЛУЖЕБНАЯ ЭТИКА И АНТИКОРРУПЦИОННЫЕ СТАНДАРТЫ ПОВЕДЕНИЯ	2	
Практическое занятие. АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ДЕКЛАРИРОВАНИЕ	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала, подготовка к текущему контролю, изучение нормативно-правовых актов, дополнительного материала.	66	

Иная контактная работа:	0
-------------------------	---

### 8 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Технологии противодействия коррупции в системе ГМУ, служебное право</b>	<b>108</b>	ОПК-3, ОПК-4, УК-11
Лекция. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА КОРРУПЦИОННЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ	2	
Практическое занятие. РЕГУЛИРОВАНИЕ КОНФЛИКТА ИНТЕРЕСОВ	2	
Практическое занятие. РОЛЬ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В БОРЬБЕ С КОРРУПЦИЕЙ	2	
Практическое занятие. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА КОРРУПЦИОННЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала, подготовка к текущему контролю, изучение нормативно-правовых актов, дополнительного материала.	100	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

**Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Кабашов, С. Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика [Текст] : учебное пособие : [по дисциплине региональной составляющей специальности "Государственное и муниципальное управление"] / С. Ю. Кабашов. Москва: ИНФРА-М, 2015. - 191, [1] с. ISBN 978-5-16-004278-7. Экземпляры: всего 10.	10
2.	Шашкова, Анна Владиславовна. Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем [Текст] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Шашкова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Юрайт, 2018. - 242, [3] с. ISBN 978-5-534-07592-2. Экземпляры: всего 15.	15
3.	Противодействие коррупции [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / [И. В. Левакин [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Охотского; МГИМО ун-т. 3-е изд. Москва: Юрайт, 2018. - 426, [1] с. ISBN 978-5-534-06725-5. Экземпляры: всего 25.	25
4.	Румянцева, Елена Евгеньевна. Противодействие коррупции [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. Москва: Юрайт, 2018. - 265, [2] с. ISBN 978-5-534-00252-2. Экземпляры: всего 25.	25
5.	Бакулевская, Лариса Витальевна. Анализ коррупционных схем и мошенничества в отчетности организаций [Текст] : учебное пособие для студентов специальности "Экономическая безопасность" / Л. В. Бакулевская; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. - 116 с. ISBN 978-5-8158-2088-3. Экземпляры: всего 15.	15 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Bakulevskaia_Analiz_korupzionnih_shem_i_moshennichstva_v_otchetnosti_organizazii_2019.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Bakulevskaia_Analiz_korupzionnih_shem_i_moshennichstva_v_otchetnosti_organizazii_2019.pdf</a>
6.	Противодействие коррупции [Электронный ресурс] : учебное пособие. Москва: Дашков и К, 2022. - 88 с. ISBN 978-5-394-04740-4.	<a href="https://e.lanbook.com/book/229673">https://e.lanbook.com/book/229673</a>
7.	Годунов, И. В. Противодействие коррупции [Электронный ресурс] : учебник / Годунов И. В. 7-е изд. Москва: Дашков и К, 2020. - 729 с. ISBN 978-5-394-03997-3.	<a href="https://e.lanbook.com/book/229670">https://e.lanbook.com/book/229670</a>
<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
3.	Издательство Springer (SpringerOpen)	

		<a href="https://www.springeropen.com">https://www.springeropen.com</a>
4.	Издательство Elsevier	<a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>
5.	Издательство SpringerNature	<a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2.	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической	отлично



	периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	
--	--	--

### 7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

#### Билет №0

**1. Принципы государственной службы: понятие и правовая природа.**

**2. Административная ответственность государственных служащих.**

#### Задания

**1. К причинам коррупционного поведения можно отнести:**

1. а. толерантность населения к проявлениям коррупции
2. б. отсутствие опасения потерять полученное благо в будущем при проверке оснований его приобретения
3. в. психологическая неуверенность гражданина при разговоре с должностным лицом
4. г. отсутствие должного контроля со стороны руководства за поведением должностного лица

**2. Кто сравнивал коррупцию с болезнью, например, с чахоткой: "Вначале ее трудно распознать, но легче лечить. Если же она запущена, то ее легко распознать, но излечить трудно":**

1. а. Т. Гоббс
2. б. Н. Макиавелли
3. в. Т. Мор
4. г. Цицерон

**3. Силовое поглощение предприятия против воли его собственников, руководителей или акционеров – это:**

1. а. M&A
2. б. D&O
3. в. due diligence
4. г. рейдерство

**4. Когда отмечается Международный день борьбы с коррупцией?**

1. а. 9 декабря
2. б. 10 сентября

3. в.1 декабря
4. г.18 февраля

**5. Субъективный показатель, отражающий оценку уровня восприятия коррупции аналитиками и предпринимателями всего мира по соответствующей шкале, который составляется международной неправительственной организацией Transparency International, – это:**

1. а.Failed States Index
2. б.индекс восприятия коррупции
3. в.шкала Гейзенберга
4. г.эффект Даннинга-Крюгера

**6. Какой документ стал первым международным документом, так или иначе определяющим понятие коррупции:**

1. а.Межамериканская конвенция о борьбе с коррупцией
2. б.Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию
3. в.Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию
4. г.Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка

**7. В качестве субъектов противодействия коррупции (субъектов антикоррупционной политики) следует рассматривать:**

1. а.федеральные органы государственной власти
2. б.органы местного самоуправления
3. в.институты гражданского общества
4. г.физических лиц

**8. Деятельность субъектов противодействия коррупции, направленная на выявление, изучение, ограничение либо устранение явлений, порождающих коррупционные правонарушения или способствующих их распространению – это:**

1. а.предупреждение коррупции
2. б.антикоррупционная пропаганда
3. в.выявление коррупционного правонарушения
4. г.нет правильного ответа

**9. Предупреждение коррупционных правонарушений осуществляется путем применения следующих мер:**

1. а.антикоррупционной экспертизы правовых актов
2. б.пропаганды антикоррупционных стандартов
3. в.антикоррупционных образования и воспитания
4. г.предостережения о недопустимости совершения коррупционных правонарушений

**10. Выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению коррупционных правонарушений – это:**

1. а.предупреждение коррупционного правонарушения
2. б.выявление коррупционного правонарушения
3. в.пресечение коррупционного правонарушения
4. г.расследование коррупционного правонарушения

**11. Регламентируемая законодательством РФ и основанная на нем деятельность уполномоченных субъектов по собиранию, исследованию, оценке доказательств и использованию их с целью принятия решения по делу – это:**

1. а.предупреждение коррупции
2. б.раскрытие коррупционного правонарушения
3. в.расследование коррупционного правонарушения
4. г.ликвидации последствий коррупционных правонарушений

**12. Воспрепятствование продолжению совершения обнаруженного коррупционного правонарушения, доведению его до завершения – это:**

1. а.предупреждение коррупционного правонарушения
2. б.пресечение коррупционного правонарушения
3. в.раскрытие коррупционного правонарушения
4. г.расследование коррупционного правонарушения

**13. Под служебной этикой понимают:**

1. а.совокупность наиболее общих норм, правил и принципов поведения человека в сфере его профессиональной, производственной и служебной деятельности
2. б.свод правил, самообязательств, выполнение которых служит залогом успешной профессиональной деятельности
3. в.форму общественного сознания, присущую как работодателям, так и наемным работникам, объединенным общими целями профессиональной деятельности
4. г.нет правильного ответа

**14. Способность противостоять коррупционному давлению и осуществлять выбор между криминальным и законопослушным поведением в пользу последнего, это:**

1. а.характеристика темперамента
2. б.проявление характера
3. в.антикоррупционная устойчивость
4. г.нет правильного ответа

**15. Статья 575 Гражданского кодекса Российской Федерации допускает дарение государственным**

*(муниципальным) служащим, работникам организаций подарков, стоимость которых не превышает:*

1. а.500 рублей
2. б.1000 рублей
3. в.3000 рублей
4. г.5000 рублей

**16. Какое дисциплинарное взыскание налагается на гражданского служащего за нарушение требования немедленно уведомлять представителя нанимателя о случаях склонения гражданского служащего к коррупции?**

1. а.увольнение с гражданской службы
2. б.предупреждение о неполном должностном соответствии
3. в.освобождение от должности
4. г.нет правильного ответа

**17. Какие виды юридической ответственности за совершение коррупционных правонарушений применимы к государственным гражданским и муниципальным служащим?**

1. а.уголовная и административная
2. б.уголовная и дисциплинарная
3. в.административная и дисциплинарная
4. г.уголовная, административная и дисциплинарная
5. д.уголовная, гражданско-правовая, административная и дисциплинарная

**18. Какая из нижеперечисленных форм противодействия коррупции является наименее затратной и наиболее эффективной?**

1. а.предупреждение коррупции, в том числе выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции)
2. б.выявление, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией)
3. в.минимизация и (или) ликвидация последствий коррупционных правонарушений
4. г.нет правильного ответа

**19. Кто в Российской Федерации определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции?**

1. а.Федеральное Собрание Российской Федерации
2. б.Правительство Российской Федерации
3. в.Президент Российской Федерации
4. г.органы местного самоуправления

**20. Коррупция как социально-правовое явление и объект управленческого воздействия включает в себя:**

1. а.дачу взятки и получение взятки
2. б.злоупотребление служебным положением
3. в.бытовую, государственно-административную и элитно-политическую коррупцию, коммерческий подкуп
4. г.нет правильного ответа

**21. Выявление подозреваемого и изобличение его системой доказательств по делу (преступление считается раскрытым с того момента, когда доказана вина субъекта) – это:**

1. а.нет правильного ответа
2. б.правоохранительная деятельность
3. в.раскрытие коррупционного правонарушения
4. г.расследование коррупционного правонарушения

**22. В состав антикоррупционного законодательства Российской Федерации входят:**

1. а.акты национального законодательства России
2. б.сложившаяся судебная практика
3. в.Конституция РФ (как Основной Закон государства)
4. г.общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ

**23. Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:**

1. а.признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина
2. б.законность
3. в.публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
4. г.приоритетное применение мер по предупреждению коррупции

**24. Наиболее важна при противодействии коррупции защита прав, нарушение которых может принести наибольший вред:**

1. а.культурных
2. б.личных
3. в.политических
4. г.экономических

**25. Составляющими системы противодействия коррупции являются меры:**

1. а.все ответы верны
2. б.организационные
3. в.политические

4. правовые

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету 7 семестр

5. Система антикоррупционного законодательства.
6. Понятия «коррупция» и «противодействие коррупции». Содержание противодействия коррупции.
7. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции. Особенности их правового положения.
8. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
9. Методика проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.
10. Квалификационные требования к гражданам, претендующим на замещение государственных должностей государственной службы (проверка сведений, предъявляемых указанными гражданами).
11. Общественный и парламентский контроль в области противодействия коррупции.
12. Система антикоррупционных требований и запретов, в отношении государственных служащих, в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.
13. Формы проявлений коррупции в системе государственной службы (причины и условия).
14. Особенности и проблемы, связанные с исполнением обязанности государственного служащего предоставлять сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
15. Порядок соблюдения ограничений, связанных с гражданской службой.
16. Правовая природа института урегулирования конфликта интересов на государственной службе.
17. Содержание личной заинтересованности государственного служащего, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей. Модельные ситуации.
18. Требования к служебному поведению государственного служащего, направленные на предупреждение конфликта интересов.
19. Меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.
20. Юридическая природа административных регламентов.
21. Структура и содержание административных регламентов (на примере отдельных органов государственной власти).
22. Роль административных регламентов деятельности служащих в органах государственной власти в предупреждении коррупционных правонарушений.
23. Информационное обеспечение в сфере предоставления государственных услуг.
24. Антикоррупционные требования законодательства о размещении заказов.
25. Информационное обеспечение размещения заказов как мера предупреждения

коррупции.

26. Предупреждение коррупционных правонарушений при размещении заказов путем проведения торгов, запроса котировок, размещения заказа у единственного поставщика.
27. Ответственность заказчика и исполнителя за нецелевое расходование средств, выделенных на размещение заказа.
28. Субъекты, осуществляющие государственный контроль (надзор).
29. Мероприятия по государственному контролю (надзору).
30. Принципы защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора).
31. Меры, принимаемые должностными лицами органа государственного контроля (надзора) в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки.
32. Коррупционные преступления в соответствии с законодательством о противодействии коррупции (определение, содержание) и криминологическая характеристика субъектов коррупционных правонарушений.
33. Административные коррупционные правонарушения.
34. Порядок возмещения вреда гражданину или юридическому лицу в результате незаконных действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления либо должностных лиц этих органов, в том числе в результате издания не соответствующего закону или иному правовому акту акта государственного органа или органа местного самоуправления.
35. Вопросы дисциплинарной ответственности государственных служащих за коррупционные правонарушения в системе российского законодательства.

вопросы к экзамену 8 семестр

1. Службное право Российской Федерации: понятие, предмет и метод. Место служебного права в системе отраслей права.
2. Подотрасли, институты и нормы служебного права. Государственная служба как публично-правовой институт и как традиционный институт административного права.
3. Понятие государственной и муниципальной службы как особых видов профессиональной деятельности.
4. Цели и функции государственной и муниципальной службы.
5. Государственная служба в дооктябрьский период. Характеристика Табели о рангах Петра I 1722 г.
6. Советский период развития института государственной службы 20-80 гг. XX в.
7. Новейшая история развития государственной службы.
8. Понятие и система государственной службы. Понятие и особенности правового регулирования муниципальной службы.
9. Источники законодательства о государственной и муниципальной службе. Законодательство Краснодарского края о государственной и муниципальной службе.
10. Организация управления государственной службой в Российской Федерации.
11. Конституционно-правовые основы государственной службы.

12. Право граждан на участие в управлении делами общества и государственная служба.
13. Государственные служащие: понятие и классификация.
14. Принципы государственной службы: понятие и правовая природа.
15. Классификация принципов государственной службы и проблемы практической реализации.
16. Государственная служба как комплексный правовой институт.
17. Муниципальная служба как правовой институт и её соотношение с институтом государственной службы.
18. Государственная должность: понятие и основные положения теории.
19. Государственная должность как правовая категория. Реестры должностей государственной службы.
20. Представитель власти: понятие, содержание и проблемы современного развития.
21. Правовой статус должностного лица.
22. Классификация государственных и муниципальных должностей.
23. Квалификационные требования по государственной и муниципальной должности. Порядок установления квалификационных требований.
24. Понятие, структура и содержание правового статуса государственных и муниципальных служащих в Российской Федерации.
25. Понятие и основные виды прав статуса государственных и муниципальных служащих.
26. Понятие и основные виды обязанностей статуса государственных и муниципальных служащих.
27. Правоограничения и запреты для статуса государственных и муниципальных служащих.
28. Система правовых гарантий для статуса государственных и муниципальных служащих.
29. Правовое положение государственного и муниципального служащего при реорганизации и ликвидации государственного и муниципального органа.
30. Этические требования на государственной службе. Принципы служебного поведения.
31. Основы правового положения федерального государственного гражданского служащего.
32. Особенности правового статуса государственных служащих субъектов Российской Федерации.
33. Статус военнослужащего.
34. Поощрения и награждения государственных служащих.
35. Дисциплинарная ответственность государственных служащих.
36. Дисциплинарное производство: стадии, принципы, сроки, санкции.
37. Дисциплина сотрудников органов внутренних дел и военнослужащих.
38. Должностные лица как субъекты правонарушений против интересов государственной службы.
39. Материальная ответственность государственных служащих.
40. Административная ответственность государственных служащих.
41. Конституционно-правовая ответственность лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации.
42. Поступление на государственную и муниципальную службу: порядок и условия.
43. Способы замещения должностей государственной и муниципальной службы.



44. Конкурс на замещение вакантных должностей: условия и порядок проведения.
45. Понятие и сущность прохождения государственной службы.
46. Организационно-правовые условия продвижения по службе.
47. Служебные контракты: понятие, содержание и значение
48. Испытание при замещении государственных и муниципальных должностей.
49. Квалификационный экзамен: порядок проведения и правовые последствия.
50. Порядок присвоения классных чинов, дипломатических рангов, воинских и специальных званий.